TEST CODE **01245010 – TS**

FORM TP 2020121 – TS

MAY/JUNE 2020

CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL

CARIBBEAN SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE® EXAMINATION

SPANISH

Paper 01 – General Proficiency

PART A – LISTENING COMPREHENSION

ITEMS 1–30

TEACHER'S SCRIPT

45 minutes

04 JUNE 2020 (p.m.)

990

A001

Copyright © 2019 Caribbean Examinations Council
All rights reserved.

THIS IS THE LISTENING COMPREHENSION PART OF THE MULTIPLE-CHOICE PAPER. YOU MUST LISTEN CAREFULLY TO THE INSTRUCTIONS, AND TO EACH QUESTION WHICH WILL BE READ ONLY ONCE. NOW OPEN YOUR TEST BOOKLET ON PAGE 2 AND READ WITH ME THE INSTRUCTIONS FOR SECTION I.

SECTION I

Instructions: For each question in this section you will hear a single sentence. Choose from the four pictures in your test booklet the ONE picture which BEST shows what the sentence says. Then, shade the corresponding space on your answer sheet.

For example, you hear: El muchacho va a correr.

Now look at the four pictures printed in your test booklet. (15 seconds)

The correct answer is (D), so you would shade the space with the letter (D) on your answer sheet.

Begin to look at the pictures (15 seconds). STOP.

Now get ready to listen to the first question.

Question number 1	.....	Se fracturó el brazo.	(15 seconds)
Question number 2	.....	Siguen caminando a pesar de la lluvia.	(15 seconds)
Question number 3	.....	Navegan por la red buscando información.	(15 seconds)
Question number 4	.....	La torta de la quinceañera es muy grande.	(15 seconds)
Question number 5	.....	La mujer es modista.	(15 seconds)
Question number 6	.....	El niño se pone el chaleco salvavidas.	(15 seconds)
Question number 7	.....	El edificio grande se está demoliendo.	(15 seconds)
Question number 8	.....	El hombre está roncando.	(15 seconds)

GO ON TO THE NEXT PAGE

SECTION II

Instructions: In this section you will hear a number of sentences. Each sentence will be read twice and will be followed by one question or incomplete statement. Four suggested answers for each question are printed in your test booklet. For each question, choose the answer which BEST completes the question or statement. For example, you may hear:

¡Mamá, tengo muchísima sed! (Twice)
¿Qué quiere esta persona?

After examining the suggested answers, you should select the BEST one and shade the corresponding space on your answer sheet.

(A) Un médico
(B) Una bebida
(C) Una galleta
(D) Una manzana

Sample Answer



The correct answer is (B), so you would shade the space with the letter (B) on your answer sheet.

Now listen carefully to the first question in this section.

Question number 9 ..... Mi mamá me lleva al colegio todos los días.
¿Cómo va a la escuela esta persona? (15 seconds)

Question number 10 ..... – Señor, ¿dónde se encuentra la Oficina de Correos?
Esta persona va a comprar ... (15 seconds)

Question number 11 ..... – Señor, no tengo mis deberes hoy.
¿Dónde está la persona que habla? (15 seconds)

Question number 12 ..... ¡Camarera! la cuenta, por favor.
Este cliente quiere ... (15 seconds)

Question number 13 ..... – La chica tiene que guardar cama.
¿Cómo está? (15 seconds)

Question number 14 ..... El hombre anda por la calle gritando:-
¡Plátanos baratos! ¿Quién es? (15 seconds)

Question number 15 ..... – Necesito estudiar para un examen.
¿Adónde va este alumno? (15 seconds)

Question number 16 ..... – Oye, Manuel. ¿Adónde vas con esa pelota?
¿Qué va a hacer Manuel? (15 seconds)

SECTION III

Instructions: In this section you will hear two announcements or selections followed by a number of questions. Each announcement or selection will be read twice. For each question, there is a choice of four answers. Select the BEST answer and shade the corresponding space on your answer sheet. There is no sample question for this section.

First selection:

(Read first time at normal speed.)

Buenos días señores pasajeros. La Línea Sur anuncia la salida de su vuelo cuarenta y ocho con destino final Santiago de Chile, con escalas en Bogotá y Caracas, en treinta minutos. Hagan el favor de abordar por la puerta número dieciséis.

(Read again, slowly.)

Question number 17	¿Dónde se escucha este anuncio?	(15 seconds)
Question number 18	¿Cúal es el destino final?	(15 seconds)
Question number 19	¿Cuándo saldrá el vuelo?	(15 seconds)

Second selection:

(Read first time at normal speed.)

¡Atención radio oyentes! Hoy, a eso de la una de la madrugada, se escapó un prisionero de la cárcel Los Lobos. Fue encarcelado por el asalto del Banco Nacional hace un año. Tiene una cicatriz distintiva en la frente. Este hombre está armado y se le considera muy peligroso. Se recompensará al que informe acerca de su paradero actual.

(Read again, more slowly.)

Question number 20	¿Cuándo huyó el prisionero?	(15 seconds)
Question number 21	¿Qué tipo de crimen cometió?	(15 seconds)
Question number 22	¿Cómo se considera al fugitivo?	(15 seconds)

GO ON TO THE NEXT PAGE

SECTION IV

INSTRUCTIONS TO TEACHERS

The passage should be read at a normal pace, the first and last (complete) readings each taking approximately 1½ minutes. The reading should be done in such a way as to convey changes of voice (in dialogue, for example), but explanatory gestures are not permitted. The title in English is to be read to the candidates.

(The teacher should read the following instructions aloud to the candidates immediately before the text.)

Listen carefully to the following instructions:

I shall read the passage straight through once. Listen carefully while I read.

I shall then instruct you to look at the questions in English on the text. You will be allowed **three minutes** to read the questions and make notes. There are two groups of questions.

I shall read the passage again, but this time in two parts. When I have finished reading Part A (but not before), you will be given **five minutes** in which to select your answers for the first group of questions. You must select the BEST answer and shade the corresponding space on the answer sheet provided. This procedure will then be repeated for Part B.

I shall then read the passage a third time, straight through, after which you will be allowed **four minutes** to review your answers.

GO ON TO THE NEXT PAGE

Mr Roca's Disappointment

PART A

El señor Roca era gerente de una compañía grande. Él ganaba mucho dinero pero no le gustaba gastarlo para tener más comodidades en la vida. En el trabajo tenía que viajar mucho a diferentes partes del mundo. Cuando viajaba siempre se quedaba en el hotel más barato que encontraba. A veces, estos hoteles estaban en malas condiciones y los empleados eran muy desagradables. Sin embargo, al señor Roca no le importaba nada, solamente quería saber que no tendría una cuenta grande cuando estuviera listo para salir.

PART B

Una noche, llegó a un hotel en San Pablo, en una ciudad que no conocía. Le habían dicho que en esa ciudad, las habitaciones del piso más alto siempre costaban menos. Entonces él decidió buscar el hotel más alto de la ciudad. Como no quería pagar el taxi decidió caminar.

Cuando llegó al hotel estaba cansado, pero pensaba que en un hotel de cuarenta pisos, pagaría muy poco dinero. Llegó sin aliento y le dijo a la recepcionista:

- Señorita, me gustaría una habitación en el piso cuarenta, por favor.

Ella le dijo:

- Lo siento mucho señor, pero todas las habitaciones en ese piso ya están ocupadas.

¡Pobre señor Roca!

STOP. THIS IS THE END OF THE LISTENING COMPREHENSION. NOW GO ON TO THE NEXT PAGE AND WORK THROUGH THE READING COMPREHENSION AS QUICKLY AND AS CAREFULLY AS YOU CAN. IF YOU CANNOT ANSWER A QUESTION, GO ON TO THE NEXT ONE. YOU MAY RETURN TO THAT QUESTION LATER.