TEST CODE 01245010 – TS

FORM TP 2019119 – TS

MAY/JUNE 2019

CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL

CARIBBEAN SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE®
EXAMINATION

SPANISH

Paper 01 – General Proficiency

PART A – LISTENING COMPREHENSION

ITEMS 1–30

TEACHER'S SCRIPT

45 minutes

06 JUNE 2019 (p.m.)

347

A003

Copyright © 2018 Caribbean Examinations Council
All rights reserved.

THIS IS THE LISTENING COMPREHENSION PART OF THE MULTIPLE-CHOICE PAPER. YOU MUST LISTEN CAREFULLY TO THE INSTRUCTIONS, AND TO EACH QUESTION WHICH WILL BE READ ONLY ONCE. NOW OPEN YOUR TEST BOOKLET ON PAGE 2 AND READ WITH ME THE INSTRUCTIONS FOR SECTION I.

SECTION I

Instructions: For each question in this section you will hear a single sentence. Choose from the four pictures in your test booklet the ONE picture which BEST shows what the sentence says. Then, shade the corresponding space on your answer sheet.

For example, you hear: El muchacho va a correr.

Now look at the four pictures printed in your test booklet. (15 seconds)

The correct answer is picture (D), so you would shade the space with the letter (D) on your answer sheet.

Begin to look at the picture (15 seconds). STOP.

Now get ready to listen to the first question.

Question number 1	El padre le corta el pelo a su hijo.	(15 seconds)
Question number 2	El director habla con los alumnos.	(15 seconds)
Question number 3	¡Cuidado! Deben nadar entre las banderas.	(15 seconds)
Question number 4	La aeromoza sirve la comida.	(15 seconds)
Question number 5	La mujer está colgando la ropa.	(15 seconds)
Question number 6	La mujer es modista.	(15 seconds)
Question number 7	La pimienta negra les hace estornudar.	(15 seconds)
Question number 8	La nevera está abierta.	(15 seconds)

GO ON TO THE NEXT PAGE

SECTION II

Instructions: In this section you will hear a number of sentences. Each sentence will be read twice and will be followed by one question or incomplete statement. Four suggested answers for each question are printed in your test booklet. For each question, choose the answer which BEST completes the question or statement. For example, you will hear:

¡Mamá, tengo muchísima sed! (Twice)
¿Qué quiere esta persona?

After examining the suggested answers, you should select the BEST one and shade the corresponding space on your answer sheet.

(A) Un médico
(B) Una bebida
(C) Una galleta
(D) Una manzana

Sample Answer



The correct answer is (B), so you would shade the space with the letter (B) on your answer sheet.

Now listen carefully to the first question in this section.

Question number 9	– Mamá, gané el concurso de pintura. ¡Qué maravilloso! ¿Cómo se siente esta persona? (15 seconds)
Question number 10	– Necesito estudiar para un examen. ¿Adónde va este alumno? (15 seconds)
Question number 11	– Todo el mundo está sentado a la mesa, a punto de comer. ¿Qué dice la madre? (15 seconds)
Question number 12	– Bueno, señor, su asiento es el número cerca de la ventanilla. Está en primera clase. ¿Con quién habla esta persona? (15 seconds)
Question number 13	– Llueve mucho y no veo bien la carretera. ¿Cómo debe conducir el chofer? (15 seconds)
Question number 14	– La cuenta, por favor, camarero. Este cliente quiere . . . (15 seconds)
Question number 15	– El aceite está bastante caliente para freír el pescado. ¿Qué va a hacer esta persona? (15 seconds)
Question number 16	– Señor, no tengo mis deberes hoy. ¿Dónde está la persona que habla? (15 seconds)

GO ON TO THE NEXT PAGE

SECTION III

Instructions: In this section you will hear two announcements or selections followed by a number of questions. Each announcement or selection will be read twice. For each question, there is a choice of four answers. Select the BEST answer and shade the corresponding space on your answer sheet. There is no sample question for this section.

First selection:

(Read first time at normal speed.)

¡Atención, estudiantes! Deseamos celebrar el décimo aniversario de nuestra escuela con un desayuno para nuestros ex-alumnos y profesores. Esta celebración se llevará a cabo el domingo dos de marzo en la cafetería. Los boletos se pueden obtener en la oficina a partir de hoy hasta el viernes veintiocho del presente mes.

(Read again, slowly.)

Question 17 ..... ¿Hace cuántos años comenzó la escuela? (15 seconds)

Question 18 ..... ¿Cuándo se celebrará el aniversario? (15 seconds)

Question 19 ..... ¿Dónde se pueden conseguir las entradas? (15 seconds)

Second selection:

(Read first time at normal speed.)

Buenos días señores pasajeros. La Línea Sur anuncia la salida de su vuelo cuarenta y ocho con destino final Santiago de Chile, con escalas en Bogotá y Caracas, en treinta minutos. Hagan el favor de abordar por la puerta número dieciséis.

(Read again, slowly.)

Question 20 ..... ¿Dónde se escucha este anuncio? (15 seconds)

Question 21 ..... ¿Cúal es el destino final? (15 seconds)

Question 22 ..... ¿Cuándo saldrá el vuelo? (15 seconds)

GO ON TO THE NEXT PAGE

SECTION IV

INSTRUCTIONS TO TEACHERS

The passage should be read at a normal pace, the first and last (complete) readings each taking approximately 1½ minutes. The reading should be done in such a way as to convey changes of voice (in dialogue, for example), but explanatory gestures are not permitted. The title in English is to be read to the candidates.

(The teacher should read the following instructions aloud to the candidates immediately before the text.)

Listen carefully to the following instructions:

I shall read the passage straight through once. Listen carefully while I read.

I shall then instruct you to look at the questions in English on the text. You will be allowed **three minutes** to read the questions and make notes. There are two groups of questions.

I shall read the passage again, but this time in two parts. When I have finished reading Part A (but not before), you will be given **five minutes** in which to select your answers for the first group of questions. You must select the BEST answer and shade the corresponding space on the answer sheet provided. This procedure will then be repeated for Part B.

I shall then read the passage a third time, straight through, after which you will be allowed **four minutes** to review your answers.

GO ON TO THE NEXT PAGE

First Date

PART A

Adolfo decidió encontrarse con Julia en el parque de diversiones a las seis de la tarde porque a esa hora hacía más fresco. Era la primera vez que iba a verla en persona. Ya la había conocido en Internet y pasaba horas todas las noches charlando con ella por Internet. Se sintió un poco nervioso al llegar al parque. Buscaba por todas partes a una muchacha con pelo corto y rizado que llevaba una blusa amarilla y una flor en la mano.

PART B

Como Adolfo tenía sed, se dirigió al café para comprar un refresco. En la distancia podía ver a alguien vestido de amarillo. Era Julia. Era más bonita de lo que se había imaginado. Se saludaron y estaban a punto de marcharse hacia el café cuando oyeron una voz detrás de ellos:- ¡Adolfo! ¿Quién es tu amiga? – Adolfo se volteó sorprendido al reconocer la voz de su mamá. – Ahora creo que entiendo con quién pasas todo tu tiempo hablando por Internet – dijo su mamá.

347

STOP. THIS IS THE END OF THE LISTENING COMPREHENSION. NOW GO ON TO THE NEXT PAGE AND WORK THROUGH THE READING COMPREHENSION AS QUICKLY AND AS CAREFULLY AS YOU CAN. IF YOU CANNOT ANSWER A QUESTION, GO ON TO THE NEXT ONE. YOU MAY RETURN TO THAT QUESTION LATER.

A003