FORM TP 2017033–TS

TEST CODE 01245010 – TS

JANUARY 2017

CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL

CARIBBEAN SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE®
EXAMINATION

SPANISH

Paper 01 – General Proficiency

PART A – LISTENING COMPREHENSION

ITEMS 1–30

TEACHER'S SCRIPT

45 minutes

13 JANUARY 2017 (p.m.)

Copyright © 2014 Caribbean Examinations Council
All rights reserved.

THIS IS THE LISTENING COMPREHENSION PART OF THE MULTIPLE-CHOICE PAPER. YOU MUST LISTEN CAREFULLY TO THE INSTRUCTIONS, AND TO EACH QUESTION WHICH WILL BE READ ONLY ONCE. NOW OPEN YOUR TEST BOOKLET ON PAGE 2 AND READ WITH ME THE INSTRUCTIONS FOR SECTION I.

SECTION I

Instructions: For each question in this section, you will hear a single sentence. Choose from the four pictures in your test booklet the ONE picture which BEST shows what the sentence says. Then, shade the corresponding space on your answer sheet.

For example, you hear: El muchacho va a correr.

Now look at the four pictures printed in your test booklet. (15 seconds)

The correct answer is picture (D), so you would shade the space with the letter (D) on your answer sheet.

Begin to look at the pictures (15 seconds) STOP.

Now get ready to listen to the first question.

Question number 1	.....	Cogen las flores.	(15 seconds)
Question number 2	.....	Los alumnos se apresuran a la escuela.	(15 seconds)
Question number 3	.....	Toman refrescos al aire libre.	(15 seconds)
Question number 4	.....	Se está cepillando los dientes.	(15 seconds)
Question number 5	.....	La joven acaba de bañarse.	(15 seconds)
Question number 6	.....	El niño se pone el chaleco salvavidas.	(15 seconds)
Question number 7	.....	La pareja da un paseo.	(15 seconds)
Question number 8	.....	Las gafas están sobre la televisión.	(15 seconds)

SECTION II

Instructions: In this section, you will hear a number of sentences. Each sentence will be read twice and will be followed by one question or incomplete statement. Four suggested answers for each question are printed in your test booklet. For each question, choose the option which BEST completes the statement or answers the question. For example, you will hear:

¡Mamá, tengo muchísima sed! (Twice)
¿Qué quiere esta persona?

After examining the suggested options, you should select the BEST one and shade the corresponding space on your answer sheet.

(A) Un médico
(B) Una bebida
(C) Una galleta
(D) Una manzana

Sample Answer



The correct answer is (B), so you would shade the space with the letter (B) on your answer sheet.

Now listen carefully to the first question in this section.

Question number 9 ..... -Mi hermana mayor va a casarse el mes que viene.
Toda la familia asistirá ... (15 seconds)

Question number 10 ..... - Oye, Manuel. ¿Adónde vas con esa pelota?
¿Qué va a hacer Manuel? (15 seconds)

Question number 11 ..... - Juan, no debes despertar a tu mamá.
¿Qué hace la mamá? (15 seconds)

Question number 12 ..... No hay toallas limpias en mi habitación.
¿Dónde está esta persona? (15 seconds)

Question number 13 ..... El estudiante ha aprobado todas sus asignaturas.
¿Qué le dice el profesor al estudiante? (15 seconds)

Question number 14 ..... -He trabajado mucho todo el día. No puedo más.
¿Cómo está esta persona? (15 seconds)

Question number 15 ..... A Juan le gusta contar chistes todo el tiempo.
¿Cómo es Juan? (15 seconds)

Question number 16 ..... El hombre anda por la calle gritando:-
¡Plátanos baratos! ¿Quién es? (15 seconds)

SECTION III

Instructions: In this section, you will hear two announcements or selections followed by a number of questions. Each announcement or selection will be read twice. For each question, there is a choice of four answers. Select the BEST answer and shade the corresponding space on your answer sheet. There is no sample question for this section.

First selection:

(Read first time at normal speed.)

- Señor profesor, siento mucho no tener el libro que usted me prestó el lunes para terminar mi trabajo. Se lo presté a mi amigo Juan y el pobre se enfermó. Por eso no ha venido a la escuela. ¿Quiere que vaya yo a su casa para buscar el libro?

(Read again, more slowly.)

Question number 17 ..... ¿Quién habla? (15 seconds)

Question number 18 ..... ¿Qué ha hecho con el libro? (15 seconds)

Question number 19 ..... ¿Por qué no ha venido Juan a clase? (15 seconds)

Second selection:

(Read first time at normal speed.)

- Buenas tardes y bienvenidos a esta ceremonia. Mi hija, como todas las novias, está muy nerviosa. Todos estamos listos, pero el señor cura está retrasado y debemos tener un poco de paciencia. Muchas gracias.

(Read again, more slowly.)

Question number 20 ..... ¿Dónde ocurre este evento? (15 seconds)

Question number 21 ..... ¿ Quién habla? (15 seconds)

Question number 22 ..... ¿Por qué tienen que esperar? (15 seconds)

GO ON TO THE NEXT PAGE

SECTION IV

INSTRUCTIONS FOR EXAMINER (Questions 23–30)

The passage should be read at a normal pace, the first and last (complete) readings each taking approximately 1½ minutes. The reading should be done in such a way as to convey changes of voice (in dialogue, for example), but explanatory gestures are not permitted. The title in English is to be read to the candidates.

(The examiner/teacher should read the following instructions aloud to the candidates immediately before the text.)

Listen carefully to the following instructions:

I shall read the passage straight through once. Listen carefully while I read.

I shall then instruct you to look at the questions in English on the text. You will be allowed **three minutes** to read the questions and make notes. There are two groups of questions.

I shall read the passage again, but this time in two parts. When I have finished reading Part A (but not before) you will be given **five minutes** in which to select your answers for the first group of questions. You must select the BEST answer and shade the corresponding letter on the answer sheet provided. This procedure will then be repeated for Part B.

I shall then read the passage a third time, straight through, after which you will be allowed **four minutes** to review your answers.

An Excursion

PART A

El sábado pasado, Manuel y yo hicimos una excursión a San Pedro. Fuimos en un autobús grande y cómodo con los otros estudiantes de nuestra clase. Mientras viajábamos todos estábamos muy contentos. Algunos tocaban la guitarra y los otros cantaban.

Cerca de Mérida, el autobús empezó a fallar. Afortunadamente, encontramos una estación de servicio y un mecánico lo reparó. Salimos de Mérida y una hora después llegamos a San Pedro.

PART B

Fuimos directamente al museo, donde había mucha información sobre los portugueses. Obtuvimos la información que necesitábamos para un proyecto especial.

Al salir del Museo, fuimos a una famosa heladería donde nos permitieron probar todos los sabores. En vez de almorzar, fuimos a comprar regalos.

Después de un día maravilloso decidimos regresar a casa, pero el autobús no funcionó. El chofer nos dijo que teníamos que empujarlo, entonces nos bajamos y empezamos a empujar.

Mientras empujábamos, otro autobús con turistas se detuvo a nuestro lado. El chofer nos dijo que iba a la ciudad y que había espacio para todos en su vehículo. Con un gran aplauso, nos subimos al autobús dejando a nuestro chofer atrás.

STOP. THIS IS THE END OF THE LISTENING COMPREHENSION. NOW GO ON TO THE NEXT PAGE AND WORK THROUGH THE READING COMPREHENSION AS QUICKLY AND AS CAREFULLY AS YOU CAN. IF YOU CANNOT ANSWER A QUESTION, AND GO ON TO THE NEXT ONE. YOU MAY RETURN TO THAT QUESTION LATER.

CANDIDATE – PLEASE NOTE!

PRINT your name on the line below and return this booklet with the answer sheet. Failure to do so may result in disqualification.

_____

FORM TP 2017033 TEST CODE **01245010**

JANUARY 2017

CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL

CARIBBEAN SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE® EXAMINATION

SPANISH

Paper 01 – General Proficiency

PART A - LISTENING COMPREHENSION
PART B - READING COMPREHENSION

1 hour 15 minutes

13 JANUARY 2017 (p.m.)

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY.

1. This test consists of 60 items. You will have 1 hour and 15 minutes to answer them.

2. In addition to this test booklet, you should have an answer sheet.

3. Do not be concerned that the answer sheet provides spaces for more answers than there are items in this test.

4. Each item in this test has four suggested answers lettered (A), (B), (C), (D). After listening to or reading each item you are about to answer, decide which choice is best.

5. On your answer sheet, find the number which corresponds to your item and shade the space having the same letter as the answer you have chosen. Look at how it is done in the sample item below.

Sample Item

Venezuela es . . .

(A) un país
(B) una colonia
(C) una ciudad
(D) un continente

Sample Answer

● Ⓑ Ⓒ Ⓓ

The best answer to this item is "un país", so (A) has been shaded.

6. If you want to change your answer, erase it completely before you fill in your new choice.

7. The supervisor will tell you when to start and stop working on the different parts of this test. Follow the instructions which you will hear.

DO NOT TURN THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Copyright © 2014 Caribbean Examinations Council
All

PART A: ITEMS 1–30

LISTENING COMPREHENSION

45 minutes

SECTION I

Instructions: For each question in this section you will hear a single sentence. Choose from the four pictures in your test booklet the ONE picture which BEST shows what the sentence says. Then, shade the corresponding space on your answer sheet. For example, you hear: El muchacho va a correr.

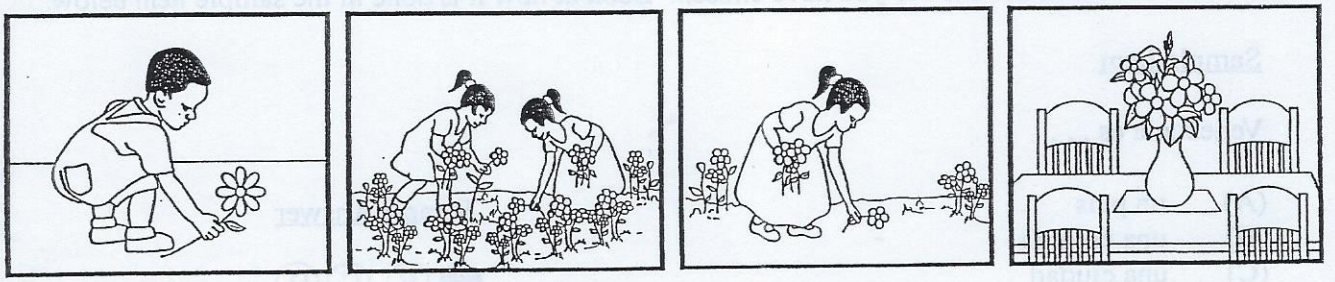
You see:



(A) (B) (C) (D)

The correct answer is picture (D), so you would shade the space with the letter (D) on your answer sheet.

1.



(A) (B) (C) (D)

2.



(A)



(B)



(C)



(D)

3.



(A)



(B)



(C)

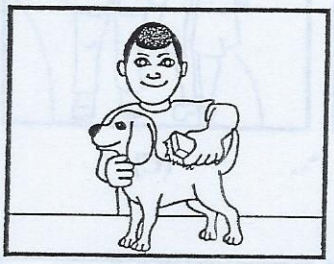


(D)

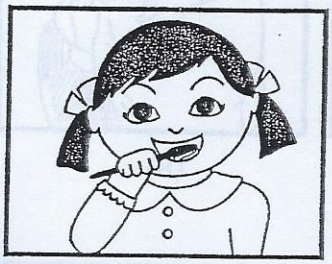
4.



(A)



(B)



(C)



(D)

5.



(A) (B) (C) (D)

6.



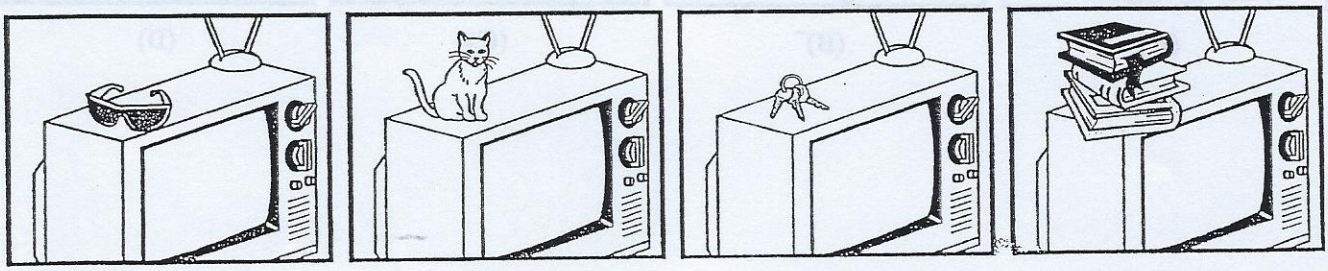
(A) (B) (C) (D)

7.



(A) (B) (C) (D)

8.



(A) (B) (C) (D)

SECTION II

Instructions: In this section, you will hear a number of sentences. Each sentence will be read twice and will be followed by one question or incomplete statement. Four suggested answers for each question are printed in your test booklet. For each question, choose the option which BEST completes the statement or answers the question. For example, you will hear:

¡Mamá, tengo muchísima sed! (Twice)
¿Qué quiere esta persona?

After examining the suggested options, you should select the BEST one and shade the corresponding space on your answer sheet.

(A) Un médico
(B) Una bebida
(C) Una galleta
(D) Una manzana

Sample Answer



The correct answer is (B), so you would shade the space with the letter (B) on your answer sheet.

9. (A) al baile
(B) al partido
(C) a la cena
(D) a la boda

10. (A) Tocar
(B) Jugar
(C) Pelear
(D) Comer

11. (A) Está leyendo.
(B) Está comiendo.
(C) Está cocinando.
(D) Está durmiendo.

12. (A) En el hotel
(B) En la playa
(C) En la escuela
(D) En el centro comercial

13. (A) ¡Qué desgracia!
(B) ¡Tal vez mañana!
(C) ¡La próxima vez será!
(D) ¡Qué aplicado eres!

14. (A) Cansada
(B) Peligrosa
(C) Divertida
(D) Hambrienta

15. (A) Necio
(B) Guapo
(C) Cómico
(D) Honrado

16. (A) Paseante
(B) Mendigo
(C) Vendedor
(D) Cobrador

SECTION III

Instructions: In this section, you will hear two announcements or selections followed by a number of questions. Each announcement or selection will be read twice. For each question there is a choice of four answers. Select the BEST answer and shade the corresponding space on your answer sheet. There is no sample question for this section.

First Selection

17.
(A) Un estudiante con su maestro
(B) Un cliente con su abogado
(C) Un enfermo con su médico
(D) Un hijo con su papá

18.
(A) Lo ha olvidado en casa.
(B) Lo ha perdido en la escuela.
(C) Se lo ha vendido a un amigo.
(D) Se lo ha prestado a otro estudiante.

19.
(A) Se enfadó.
(B) No está en casa.
(C) Se fue a nadar.
(D) No se siente bien.

Second Selection

20.
(A) En el teatro
(B) En la iglesia
(C) En la escuela
(D) En el hospital

21.
(A) El cura
(B) El paciente
(C) El padre del novio
(D) El padre de la novia

22.
(A) El jefe no ha llegado.
(B) El cura no ha llegado.
(C) El novio no ha llegado.
(D) Los novios no han llegado.

SECTION IV

Instructions: A passage has just been read to you in Spanish. You may now study the questions and make notes.

You must select the BEST answer and shade the corresponding letter on the answer sheet provided.

An Excursion

PART A

23. What did Manuel and the narrator do last Saturday?

(A) They walked to San Pedro.
(B) They went on a trip to San Pedro.
(C) They made an excuse to go to San Pedro.
(D) They escorted a classmate to San Pedro.

24. With whom did they do this?

(A) Their class
(B) Their families
(C) Some musicians
(D) The school choir

25. What happened when they were near to Mérida?

(A) The bus overturned.
(B) The bus had an accident.
(C) The bus stopped suddenly.
(D) The bus developed problems.

26. When did they arrive in San Pedro?

(A) One hour after leaving home
(B) One hour after the bus broke down
(C) One hour after leaving Mérida
(D) One hour after reaching the gas station

PART B

27. What did they obtain at the museum?

(A) Literature about the museum
(B) Information for a special project
(C) A special project on the Portuguese
(D) Documents written by the Portuguese

28. What did they do when they left the museum?

(A) They had lunch.
(B) They went back to the bus.
(C) They went to an ice-cream store.
(D) They went to the town.

29. What did they do at the end of the day?

(A) Had ice cream
(B) Bought presents
(C) Walked around town
(D) Tried to go home

30. What happened after the bus refused to start?

(A) Another bus came by.
(B) The driver pushed the bus.
(C) Some tourists pushed the bus.
(D) Another driver repaired the bus.

STOP. THIS IS THE END OF THE LISTENING COMPREHENSION. NOW GO ON TO THE NEXT PAGE AND WORK THROUGH THE READING COMPREHENSION AS QUICKLY AND AS CAREFULLY AS YOU CAN. IF YOU CANNOT ANSWER A QUESTION, GO ON TO THE NEXT ONE. YOU MAY RETURN TO THAT QUESTION LATER.

PART B: ITEMS 31–60

READING COMPREHENSION

30 minutes

SECTION I

Instructions: Each of the following sentences contains a blank space. Below each sentence are four options. Select the option which BEST completes the sentence. Then, shade the corresponding space on your answer sheet.

Example:

No me levanto temprano porque la oficina está . . . hoy.

(A) rota
(B) fuera
(C) cerca
(D) cerrada

Sample Answer

Ⓐ Ⓑ Ⓒ ●

31. Los padres del niño perezoso se pusieron muy tristes a causa de sus . . . notas.

(A) malas
(B) buenas
(C) aburridas
(D) contentas

32. Los alumnos de la escuela San Miguel salieron . . . porque terminaron la clases.

(A) frustrados
(B) interesados
(C) avergonzados
(D) contentísimos

33. Rosita sacó una buena nota en el ensayo, por eso se siente . . .

(A) atónita
(B) enojada
(C) satisfecha
(D) descontenta

34. ¡Mira, salen llamas de esa ventana! ¡Llamemos pronto a . . . !

(A) las enfermeras
(B) los carpinteros
(C) las lavanderas
(D) los bomberos

35. Rafael se enfermó tanto que tuvo que . . .

(A) ir al cura
(B) ir al colegio
(C) guardar cama
(D) beber más cerveza

36. El estudiante había llegado . . . a la escuela a causa del embotellamiento.

(A) tarde
(B) temprano
(C) a tiempo
(D) despacio

37. El camarero me sirvió con tanta cortesía que le di una buena . . .

(A) gracias
(B) propina
(C) cuenta
(D) carta

38. A causa del mal tiempo voy a llevar . . .

(A) el reloj
(B) los guantes
(C) el paraguas
(D) los pañuelos

SECTION II

Instructions: The conversation below contains numbered blank spaces indicating that words or phrases are left out. For each blank space there are four suggested answers. After reading the situation carefully, select the word or phrase which will make each sentence GRAMMATICALLY CORRECT. Then, shade the corresponding space on your answer sheet.

Example:

... que ir mañana.
1

1. (A) Debo
   (B) Tengo
   (C) Insisto
   (D) Pregunto

Sample Answer

1. (A) ● (C) (D)

Una hija nerviosa

-¿A qué hora es tu entrevista, Rosalina?

- ... las nueve y media. Pero no te ... que ya tengo mi ropa y mis documentos...
  39 40 41

Es un día muy importante ... mí.
42

-¿Quieres desayunar?

-No, ... muy nerviosa y no ... comer ahora. Voy a ... y saldré inmediatamente.
43 44 45

-¡Qué ... buena suerte Rosalina!
46

39.	(A)	A	41.	(A)	lista	43.	(A)	soy	45.	(A)	vestir
	(B)	Es		(B)	listos		(B)	estoy		(B)	arreglar
	(C)	Por		(C)	listo		(C)	estás		(C)	vestirme
	(D)	Son		(D)	listas		(D)	para		(D)	me arreglo
40.	(A)	preocupe	42.	(A)	a	44.	(A)	pudo	46.	(A)	ten
	(B)	preocupo		(B)	de		(B)	podía		(B)	tengas
	(C)	preocupes		(C)	por		(C)	puede		(C)	tienes
	(D)	preocupas		(D)	para		(D)	puedo		(D)	tendrás

SECTION III

Instructions: The conversation below contains numbered blank spaces indicating that words are left out. For each blank space there are four suggested answers. After reading the conversation carefully, select the answer for each blank space that is BEST in the context. Then, shade the corresponding space on your answer sheet.

Example:

La casa fue ... el año pasado, y ahora ... muy bonita.
1 2

1.	(A)	pintado	**2.**	(A)	está
	(B)	pintada		(B)	fue
	(C)	pintadas		(C)	estaba
	(D)	pintados		(D)	tiene

Sample Answer

1. (A) ● (C) (D)
2. ● (B) (C) (D)

El Accidente

Ayer, camino a la escuela yo ... un accidente terrible. Un automóvil se ... con un autobús en la
47 48

carretera. Parece que el automóvil ... muy rápido, ... rápido que el conductor perdió el control.
49 50

A causa de ... accidente llegué tarde a la escuela porque ... un gran embotellamiento y no tuve
51 52

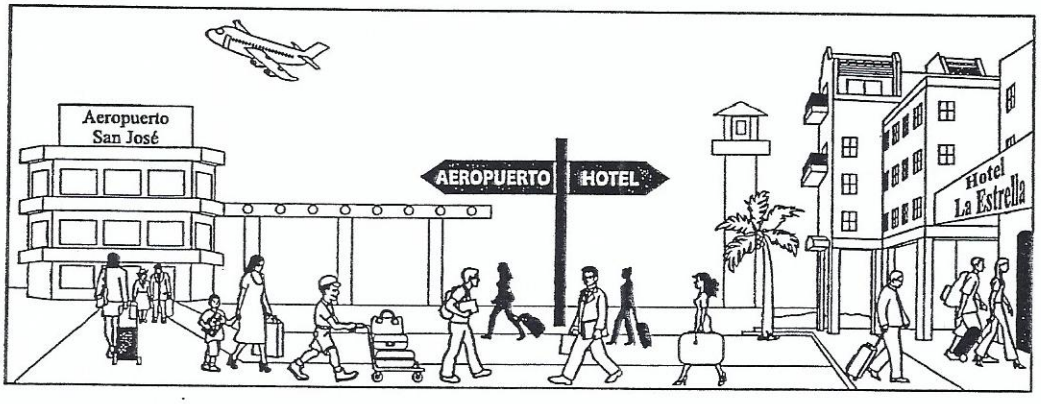
bastante ... para terminar mi examen de matemáticas.
53

47.	(A)	miré	49.	(A)	va	51.	(A)	este	53.	(A)	vez
	(B)	miro		(B)	iba		(B)	esta		(B)	hora
	(C)	vio		(C)	fue		(C)	estas		(C)	tiempo
	(D)	vi		(D)	fuera		(D)	estos		(D)	período
48.	(A)	chocó	50.	(A)	así	52.	(A)	era			
	(B)	choca		(B)	tan		(B)	hay			
	(C)	choqué		(C)	mucho		(C)	tuvo			
	(D)	chocaba		(D)	muy		(D)	había			

SECTION IV

Instructions: Read the following selections carefully for comprehension. Each selection is followed by a number of questions or incomplete statements. Select the BEST answer according to the information given in the selection. Then, shade the corresponding space on your answer sheet. There is no sample question for this section.

(a) Items 54–56 refer to the following selection.



Disfrute de deliciosos platos en el nuevo y elegante restaurante del Hotel La Estrella, situado al lado del Aeropuerto San José. Luego descanse toda la noche en una de sus habitaciónes a prueba de ruidos. Duerma un poco más por la mañana. ¡Usted ya está en el aeropuerto! Nosotros nos encargamos de su equipaje.

¡SIN TARDANZAS! ¡SIN TAXIS!

Ofrecemos precios especiales a los miembros del Hotel Estrella

54. ¿Qué ofrece el hotel?

(A) Comida y nada más
(B) Comida y habitación
(C) Habitación con ruido
(D) Habitación por la mañana

55. Para los miembros del Hotel Estrella los precios son

(A) más caros
(B) los mismos
(C) adecuados
(D) menos caros

56. No se necesitan taxis porque

(A) hay tardanzas
(B) el hotel ofrece carros privados
(C) el hotel está junto al aeropuerto
(D) el hotel no permite la entrada de taxis

(b) Items 57–60 refer to the following.

El cuatro de julio la policía sorprendió a un ladrón dentro de una casa. Después de capturarlo, lo llevaron a la comisaría donde se le interrogó. El ladrón, naturalmente, dijo que era inocente, pero el policía que le estaba interrogando no le creyó e insistió:

- Vd. dice que entró en la casa por la puerta de atrás a las tres de la madrugada. ¿Qué iba Vd. a hacer allí?

- Nada. Yo creía que era mi casa. De verdad que sí.

- Entonces, ¿por qué salió Vd. por la ventana cuando vio aparecer a la dueña de la casa?

- Porque creía que era mi esposa.

57. ¿Qué pasó el cuatro de julio?

(A) El policía hirió al ladrón
(B) El policía no dijo la verdad
(C) Un ladrón qué capturado en una casa
(D) La puerta delantera de la casa quedó abierta

58. El ladrón dijo que había entrado en la casa

(A) al mediodía
(B) en las horas de la tarde
(C) en las horas de la noche
(D) en las horas de la mañana

59. El ladrón dijo que entró en la casa porque

(A) le pareció que era su casa
(B) estaba cerca de la comisaría
(C) estaba en la calle donde vivía
(D) la puerta de atrás estaba abierta

60. ¿Qué hizo el ladrón cuando vio aparecer a la dueña de la casa?

(A) Entró por la ventana.
(B) Cerró la puerta de atrás.
(C) Se escapó por la ventana.
(D) Abrió la puerta delantera.

END OF TEST

IF YOU FINISH BEFORE TIME IS CALLED, CHECK YOUR WORK ON THIS TEST.